



**Facoltà di Farmacia**  
**Corso di Laurea Triennale in Tossicologia dell'Ambiente**

**Corso di Laurea Triennale**  
**In**  
**TOSSICOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ALIMENTI**  
**I anno**

**A.A**

**2010-2011**

**S.S.D.**  
**Disciplina**

**L-LIN/12**  
**Inglese con esercitazione**

**C.F.U.**

**3**

**Semestre**

**I**

**Docente**

**Rosalba Scifo**

**e-mail**

[r\\_alba@virgilio.it](mailto:r_alba@virgilio.it)

**Obiettivi**

L'obiettivo del corso è l'acquisizione delle competenze linguistiche di lingua inglese, seguendo le politiche europee di questi ultimi anni, che hanno riconosciuto nel *lifelong learning* lo strumento in grado di combinare l'aggiornamento delle competenze di lingua inglese per l'occupabilità con la promozione ed il consolidamento delle competenze già esistente e che hanno valorizzato il ruolo dell'apprendimento come motore dell'innovazione e della crescita economica. In questo contesto il *lifelong learning* crea nuovi fisionomie di persone, i saperi di cui sono portatori, l'acquisizione linguistica della lingua inglese realizzata quale contributo alla crescita ed al benessere della collettività.

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base delle 5 abilità (reading, writing, listening, speaking and interacting) finalizzate allo sviluppo delle tecniche di comunicazione, interpretazione e comprensione dei testi in lingua inglese di argomenti socio-culturali e di confronto attraverso la comunicazione

Il corso intende, inoltre, offrire agli studenti la possibilità di perfezionare le competenze comunicative anche attraverso esercitazioni mirate di tipo linguistico – comunicativo e comprensioni testi scientifici.

L'obiettivo di questo corso è di acquisire tutte le competenze descritte dal Consiglio d'Europa per il livello B1 nel QCER per le lingue .

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere il lessico collegato alle tematiche connesse al livello ;
- poter rispondere a domande riguardanti persone e cose in modo più elaborato;
- poter dare indicazioni più in dettaglio;
- poter elaborare domande;
- comprendere dialoghi
- poter raccontare eventi passati
- esprimere preferenze
- dare e richiedere opinioni
- poter esprimere obbligo e necessità

Livello atteso in uscita: B1 Independent user del CEF

### Programma

Language Functions	Lexis	Grammar
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Talking about the future — informing and predicting</li> <li>• Expressing preferences</li> <li>• Talking about events in the indefinite and recent past</li> <li>• Giving reasons</li> <li>• Stating the duration of events</li> <li>• Quantifying</li> <li>• <input type="checkbox"/> Expressing and requesting opinions and impressions</li> <li>• <input type="checkbox"/> Expressing intention and purpose</li> <li>• <input type="checkbox"/> Expressing obligation and necessity</li> <li>• <input type="checkbox"/> Expressing certainty and uncertainty</li> <li>• <input type="checkbox"/> Describing past actions over a period of time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivals</li> <li>• Means of transport</li> <li>• Special occasions, e.g. birthday celebrations</li> <li>• Entertainment, e.g. cinema, television, clubs</li> <li>• Music</li> <li>• Recent personal experiences</li> <li>Travel</li> <li>• Money</li> <li>• Fashion</li> <li>• Rules and regulations</li> <li>• Health and fitness</li> <li>• Learning a foreign language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•• Present perfect tense including use with <i>for, since, ever, never, just</i></li> <li>• Connecting clauses using <i>because</i></li> <li>• <i>Will</i> referring to the future for informing and predicting</li> <li>• Adjectives and adverbials of quantity, e.g. <i>a lot (of), not very much, many</i></li> <li>• Expressions of preference, e.g. <i>I prefer, I'd rather</i></li> <li>Zero and first conditionals, using <i>if</i> and <i>when</i></li> <li>• Present continuous tense for future use</li> <li>• Past continuous tense</li> <li>• Modals connected to the functions listed, e.g. <i>must, need to, might, don't have to</i></li> <li>• Infinitive of purpose</li> </ul>

I libro di testo scelto è finalizzati attraverso vari strategie e tecniche a sviluppare adeguate competenze necessarie per interpretare e comprendere testi scritti per il livello B1.

Il materiale per la parte dell'inglese settoriale sarà fornito dalla docente attraverso dei hand-outs.

<b>Modalità di esame</b>
<p>La docente di lingua inglese elaborerà appositi indicatori, usando i parametri del QCER, per verificare e valutare gli esiti formativi e il livello di competenze acquisite, certificando la frequenza, l'interesse e la partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le abilità comunicative orali saranno valutate alla fine del corso attraverso un colloquio, compilando apposite griglie di osservazione che mireranno all'accertamento del reale livello raggiunto dal singolo corsista ;</li><li>• Le abilità ricettive e produttive saranno valutate alla fine del corso, attraverso test elaborati secondo parametri europei per livello.</li></ul> <p>L'esame si articola in una prova scritta ed in una prova orale.</p> <p>Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale.</p> <p>La prova scritta si basa su un testo scientifico utilizzato durante il corso, con un esame strutturato a prova oggettiva.</p> <p>La prova orale si basa su delle domande su 5 brani scelte dal testo utilizzato durante il corso, e concordato con la docente in precedenza.</p> <p>Per sostenere le prove di esami, ogni studente è tenuto ad effettuare la prenotazione almeno otto giorni prima della data stabilita per ogni appello.</p>
<b>Testi adottati</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Scifo, R.</i> Hand-outs</li><li>• <i>Siti web indicati dalla docente</i></li><li>• <i>Lindsay Clandfield, Global *Pre-Intermediate level (Student's book+CD, Workbook (with key) + audio CD) Macmillan</i></li></ul>
<b>Ricevimento studenti</b>
<p>Gli studenti saranno ricevuti prima delle lezioni.</p>